

Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires
Subsecretaría de Planificación de la Salud
Centro de Documentación en Salud

***Libros digitales en ciencias de la salud:
novedades mayo-agosto de 2011***

La Plata
Septiembre de 2011

Las publicaciones aquí reunidas forman parte de la colección virtual del Centro de Documentación.

Periódicamente, seleccionamos de sitios web documentos a texto completo que pueden ser de interés para nuestros usuarios, y elaboramos el boletín de novedades en libros digitales.

Esta publicación reúne los documentos y libros seleccionados durante mayo-agosto de 2011, totalizando 74 documentos organizados temáticamente que pueden leerse a texto completo siguiendo el link presente al final de cada cita.

Compilación, selección y registro de documentos: Andrea Verónica Lázaro
(Asistente de Biblioteca)
Coordinación: Bibl. Verónica Gallo

Centro de Documentación en Salud
Subsecretaría de Planificación de la Salud
Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires

Índice

<u>ADICCIONES</u>	<u>4</u>
<u>ALIMENTOS / ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN</u>	<u>5</u>
<u>ANTROPOLOGÍA Y SALUD</u>	<u>8</u>
<u>ARTE Y SALUD</u>	<u>9</u>
<u>ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD</u>	<u>9</u>
<u>CALIDAD DE LA ATENCIÓN DE LA SALUD</u>	<u>9</u>
<u>COMUNICACIÓN EN SALUD</u>	<u>10</u>
<u>EDUCACIÓN EN SALUD</u>	<u>11</u>
<u>EDUCACIÓN A DISTANCIA/EDUCACIÓN VIRTUAL</u>	<u>11</u>
<u>ÉTICA / BIOÉTICA</u>	<u>12</u>
<u>INVESTIGACIÓN / INVESTIGACIÓN EN SALUD</u>	<u>13</u>
<u>PLANES Y PROGRAMAS DE SALUD</u>	<u>14</u>
<u>POLÍTICAS SOCIALES Y DE SALUD</u>	<u>14</u>
<u>PROMOCIÓN DE LA SALUD</u>	<u>15</u>
<u>SALUD AMBIENTAL</u>	<u>15</u>
<u>SALUD DEL ADULTO MAYOR</u>	<u>16</u>
<u>SALUD MATERNO INFANTIL</u>	<u>17</u>
<u>SALUD OCUPACIONAL</u>	<u>18</u>
<u>SERVICIOS DE SALUD</u>	<u>18</u>
<u>TECNOLOGÍA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA</u>	<u>19</u>
<u>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</u>	<u>22</u>
<u>TECNOLOGÍA Y SALUD /TECNOLOGÍA MÉDICA</u>	<u>23</u>
<u>TRASPLANTES /DONACIÓN DE ÓRGANOS</u>	<u>25</u>

ADICCIONES



1- **¡A no fumar, me apunto; Guía para el profesorado** / Junta de Andalucía. Consejería de Salud y Consejería de Educación. 2009. 84 p. Esta guía es uno de los recursos que el programa “A no fumar, ¡Me apunto!” ofrece al profesorado para facilitar la realización de actividades de prevención del tabaquismo en los centros educativos. Describe brevemente la justificación y la finalidad del programa, a quien va dirigido, quién y cómo se puede participar, qué actividades propone y con qué recursos cuenta el profesorado para llevarlas a cabo. Luego, ofrece líneas de trabajo y actividades para desarrollar el programa en el centro docente.

http://www.anofumarmeapunto.es/file.php/1/ArchivosWEB/materiales/2009-10/GUIA_2009_alta.pdf



2- **Los Médicos y el Tabaquismo - Conclusiones** / Congreso de Salud Uruguay, mayo 2007. Montevideo: Pereira, 2008. 78 p. Bajo la premisa de que el consumo de tabaco entre los médicos se sitúa en un preocupante 27%, que un tercio de los médicos fumadores reconoce necesitar ayuda para dejar de consumir tabaco, y que el 87% de los médicos manifiesta no haber recibido una instrucción adecuada en el manejo del tabaquismo a nivel de la Facultad de Medicina, en este informe se presentan las ponencias de los diferentes representantes de las sociedades científicas que se relacionan a diario con la enfermedad vinculada al hábito de fumar. <http://www.smu.org.uy/publicaciones/libros/medicos-tab.pdf>

3- **Personas Expuestas al Humo de Tabaco Ajeno** / OPS. Derechos Humanos y Salud. OPS, 2008. 12 p. De modo sintético, se explica que el humo de tabaco ajeno es la mezcla del humo “secundario” emitido al quemarse el tabaco de un cigarrillo, puro o pipa, y el humo “primario” que exhala un fumador; y que contiene más de 4,000 compuestos químicos, como alquitrán y nicotina, los cuales constituyen al menos 60 sustancias carcinogénicas conocidas.

http://www.paho.org/spanish/DD/PUB/10069_Fumadores.pdf

4- **Usos del tiempo, violencias, consumo de drogas y sexualidad en jóvenes en espacios recreativos nocturnos en tres ciudades argentinas** / Ana Mendes Diz, Pablo Di Leo, Patricia Schwarz, Dan Adaszko, Ana Camarotti. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2010. El trabajo busca aportar a la visibilización de la

diversidad y pluralidad de prácticas y sentidos que los jóvenes asocian con los espacios recreativos nocturnos y sus vínculos con diversas formas de uso / consumo de drogas legales e ilegales, a fin de realizar aportes orientados al diseño de estrategias de promoción de la salud que contemplen la diversidad de las juventudes de este país.

<http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/textos/documentos/dt55.pdf>

ALIMENTOS / ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN



5- Aplicaciones de la Biotecnología en Seguridad Alimentaria / Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición. Madrid: AESAN, 2005. 94 p. Las nuevas tecnologías se presentan como potentes herramientas que pueden ayudar a mejorar los sistemas de trazabilidad y de seguridad alimentaria. Entre estas herramientas se encuentran las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que han mejorado los sistemas de trazabilidad;

los nuevos sistemas biotecnológicos de detección de agentes nocivos que han contribuido a mejorar los sistemas de control, así como otras biotecnologías, dirigidas a la mejora de los procesos productivos o a la conservación y envasado de alimentos, que inciden de forma indirecta en una mejora de la seguridad alimentaria.

http://www.gen-es.org/12_publicaciones/docs/pub_86_d.pdf

6- ¡Comer sano es divertido ! / Buenos Aires. Ministerio de Salud. Salud Activa. La Plata: Ministerio de Salud, (2011?). 2 p. Este tríptico, dirigido a niños y adolescentes, resume de forma visualmente didáctica los 10 ítems para conseguir una alimentación saludable.

http://www.ms.gba.gov.ar/SaludActiva/Materiales_descargas/alimentacion_saludable/Alimentacion_escuelas.pdf

7- Cómo prevenir en el hogar las enfermedades transmitidas por los alimentos: Guía interactiva / Ministerio de Salud de Chile. Chile, 2011. En pantallas interactivas se van desarrollando los ítems más importantes para la prevención, teniendo en cuenta: la limpieza y el lavado, la cocción, la conservación y el guardado de alimentos, y el uso de agua segura.

<http://inocuidad.redsalud.gov.cl/>



8 - Dietario - Recetario: Proyecto alimentos ecológicos para escolares de Andalucía / Romero Pino, María Teresa, Lobato Álvarez, Salvador, García Trujillo, Roberto. Consejería de Medio Ambiente - Consejería de Agricultura y Pesca, Consejería de Educación. Sevilla, 2005. 69 p. Recetas de cocina elaboradas dentro

del proyecto "Alimentos Ecológicos para Escolares de Andalucía", que tiene como objetivo mejorar la alimentación de los niños/as.

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/consolidado/publicacionesdigitales/CA-228-3_RECETARIO_COMER_NATURAL_ES_DIVERTIDO/CA-228-3.htm



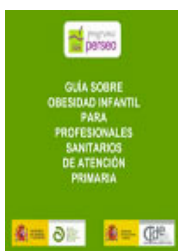
9- Guía de la Alimentación Saludable / Verónica Dapcich et al. Madrid: Sociedad Española de Nutrición Comunitaria, s.f. 105 p. La formación de buenos hábitos alimentarios es un excelente instrumento para prevenir las enfermedades y promover la salud de la población. Como no existe un alimento que contenga todos los nutrientes esenciales para nuestro organismo, la mejor manera de alcanzar un estado nutricional adecuado es incorporar una amplia variedad de alimentos a nuestra dieta diaria y semanal. Esta guía ayuda a diseñar un menú semanal saludable, a comprar de forma inteligente y saludable, y a elaborar los alimentos.

http://www.aesan.msc.es/AESAN/docs/docs/come_seguro_y_saludable/guia_alimentacion2.pdf tos de modo seguro.



10- Guía de Implantación de sistemas de autocontrol en la restauración hospitalaria / Fernanda Rodríguez Durán; Manuel Román Caride. Madrid: Agencia Española de Seguridad Alimentaria, 2003. 63 p. Las cocinas hospitalarias, como ámbito de desarrollo de los procesos de alimentación, deben ofrecer, cada vez más, un servicio donde la calidad sea sinónimo de seguridad alimentaria. Dentro de este concepto, se engloban dos facetas consideradas esenciales en términos de alimentación hospitalaria: seguridad nutricional y seguridad higiénica. Es en este aspecto higiénico, es donde se encuadra el desarrollo de protocolos, desarrollados en esta guía, para la actuación en todos los procesos realizados en las cocinas hospitalarias.

http://www.aesan.msc.es/AESAN/docs/docs/publicaciones_estudios/seguridad/RESTAURACION_hospitalaria2.pdf



11- Guía sobre la obesidad infantil para profesionales sanitarios de atención primaria / Asociación Española de Pediatría. Comité de Nutrición. Madrid: Agencia Española de Seguridad Alimentaria, 2007. 41 p. La siguiente guía se ha editado para fomentar que los programas de educación para la salud se encuadren en la actividad profesional habitual de los profesionales de atención primaria, facilitando el asesoramiento práctico a pacientes y familiares sobre los beneficios de una dieta óptima y de aumentar el nivel de actividad física, trabajando con metodologías diferentes a las habituales y en un contexto muchas veces alejado de su Centro de Salud.

http://www.perseo.aesan.msc.es/docs/docs/guias/guia_obesidad_infantil_profesionales_sanitarios_atencion_primaria.pdf



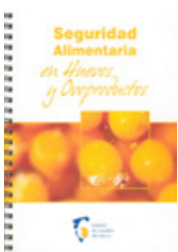
12- Manipulación de alimentos: manual / Buenos Aires. Ministerio de Salud. Oficina de Alimentos. La Plata; Ministerio de Salud; 2011. 46 p. ilus, graf. Con el objetivo de transmitir las formas correctas de manipulación de alimentos en su preparación, conservación y consumo; de capacitar al manipulador en las bases de las BPM (Buenas Prácticas de Manufactura) y de concientizarlo en su importancia dentro de la cadena alimentaria, se presenta este manual cuyo contenido abarca: Nociones básicas generales. Nociones microbiológicas generales. Enfermedades transmitidas por alimentos. Manipulador de alimentos. Higiene y calidad alimentaria. Seguridad alimentaria. Cocina hospitalaria. Enfermedad celíaca y tecnología aplicada a los alimentos. Legislación alimentaria. <http://www.ms.gba.gov.ar/EducacionSalud/alimentos/manipulacion-alimentos.pdf>



13- La Seguridad Alimentaria en la Educación Secundaria Obligatoria. Guía Didáctica / Agencia Española de Seguridad Alimentaria. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003. 49 p. La finalidad de esta guía es facilitar que los profesores puedan enseñar a sus alumnos todas aquellas cuestiones relacionadas con la seguridad de los alimentos, de una manera fácil, asequible y rigurosa, pero eficaz a la hora de crear hábitos saludables. http://www.aesan.msc.es/AESAN/docs/docs/publicaciones_estudios/seguridad/GuiaAlimentariaWeb.pdf



14 - Reducción del consumo de sal en la población: Informe de un foro y una reunión técnica de la OMS / OMS; OPS. OMS, 2007. 78 p. Este informe se constituye como una herramienta para elaborar y ejecutar políticas orientadas a la reducción del consumo de sal en toda la población. Formula recomendaciones para los Estados Miembros y otros interesados directos sobre las intervenciones encaminadas a reducir el consumo de sal en toda la población, con la meta a largo plazo de prevenir enfermedades crónicas. <http://www.who.int/dietphysicalactivity/salt-report-SP.pdf>



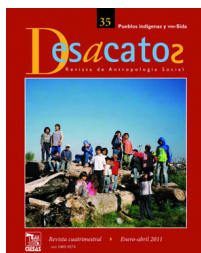
15- Seguridad Alimentaria de Huevos y Ovoproductos / Instituto de Estudios del Huevo. Madrid: Instituto de Estudios del Huevo, 2006. 68 p. El huevo es un alimento de gran valor nutritivo que, de forma natural, se encuentra protegido de la contaminación exterior gracias a su cáscara. A pesar de ello, en ocasiones, se ve involucrado en toxiinfecciones alimentarias que conllevan desagradables consecuencias para los afectados y presentan una incidencia preocupante en cuanto a su repercusión global sobre la salud pública. Este manual contribuye a la divulgación de las prácticas correctas de manipulación del huevo y

de los alimentos que lo contengan.
http://www.aesan.msc.es/AESAN/docs/docs/publicaciones_estudios/seguridad/seguridad_alimentaria_huevos_ovoproductos1.pdf

ANTROPOLOGÍA Y SALUD



16- Desacatos: Revista de Antropología Social. N° 32: La epidemia de la influenza humana, ene-abr. 2010 / Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Número dedicado íntegramente a la epidemia de influenza que afectó a México en 2009. Se examina de manera multidisciplinar esa contingencia sanitaria, profundizando en el papel de los medios masivos de comunicación frente a las epidemias, en la manipulación del temor ante amenazas a la salud, y en la producción y distribución de vacunas, entre otros temas, profundizando en una perspectiva social e histórica de la enfermedad. Algunos de los artículos destacados son: Las influencias por todos tan temidas o de los difíciles usos del conocimiento, de Eduardo L. Menéndez; Historia de una epidemia olvidada. La pandemia de gripe española en la Argentina. 1918-1919, de Adrián Carbonetti. <http://www.ciesas.edu.mx/Desacatos/indice32.html>



17- Desacatos: Revista de Antropología Social. N° 35: Historias y Contraluz - Pueblos Indígenas y VIH-SIDA, ene-abr- 2011 / Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. El tema del vih-Sida en pueblos indígenas se ha abierto paso muy lentamente durante la última década de mano de activistas que luchan contra el Sida y de académicos, indígenas y no indígenas. Las dificultades para visualizar el impacto de la epidemia en los pueblos originales y para instrumentar políticas públicas dirigidas específicamente a esta población son, principalmente, de orden ideológico y parecen afectar -en mayor o menor medida- a distintos actores sociales y gubernamentales.

<http://www.ciesas.edu.mx/Desacatos/indice35.html>

18- Transitando los mundos terapéuticos de la acupuntura en Buenos Aires: perspectivas y experiencias de los usuarios / Betina Freidin; Rosana Abrutzky. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2010. (Documentos de Trabajo 54). 120 p. La utilización de medicinas alternativas y complementarias (MACs) es un fenómeno global, y de gran importancia en nuestro país. Si bien existen varios estudios sobre el tema, fundamentalmente en el campo de la antropología, el caso de la acupuntura ha sido menos explorado, a pesar de su gran popularidad en nuestro medio. El presente estudio se centra en los usuarios de acupuntura en la ciudad de Buenos Aires. El objetivo es conocer sus razones para utilizar esta

medicina, las modalidades de uso y las experiencias con los tratamientos, y enmarcar la utilización de la acupuntura en sus estrategias más generales de cuidado de la salud. <http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/textos/documentos/dt54.pdf>

ARTE Y SALUD



19- **El arte y la medicina** / Dr. Ricardo Topolanski. Edición del autor. Montevideo, 2008. 333 p. Desde una óptica médica se "re-leen" las miradas sobre las obras artísticas pasadas y contemporáneas. El autor aborda la inquietud que llevó a relacionar el arte y la medicina desde los primitivos petroglifos o pictogramas que aparecen en la profundidad de cuevas hasta las pinturas

actuales.

<http://www.smu.org.uy/publicaciones/libros/textocompleto/arte-y-medicina/index.html>

ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

20- **Congreso Provincial de APS. Declaración de Mar del Plata 2009** / Buenos Aires. Ministerio de Salud. Consejo de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Mar del Plata; Ministerio de Salud; 2009. 6 p. Informe sobre el segundo Congreso Provincial sobre Atención Primaria de salud, reunido en Mar del Plata (Argentina) en mayo de 2009.

http://www.ms.gba.gov.ar/cosapro/PDF/declaracion_mdq2009.pdf

21- **La acreditación de Programas de Formación en Medicina y la orientación hacia la APS** / OPS. Washington, D.C.: OPS, 2010. 80 p. En este libro, correspondiente a la Serie de la Atención Primaria de la Salud en las Américas, se dedica especial atención a la inclusión del enfoque de Atención Primaria de la Salud renovada (APS) en los procesos de evaluación de la calidad y la acreditación de los programas de formación de médicos, su valoración en la comunidad académica, en los grupos de pares encargados de la acreditación y en el trabajo conjunto entre las universidades y los ministerios de salud y educación.

http://new.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=10850&Itemid=

CALIDAD DE LA ATENCIÓN DE LA SALUD

22- **Barreras para la incorporación de Guías de Práctica Clínica en hospitales públicos de la Ciudad de Buenos Aires. Estudio cuali-cuantitativo** / Belizán, María;Basualdo, María Natalia;Pichon Riviere, Andres - Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria. Buenos Aires, 2005. 12 p. Las Guías de Práctica Clínica (GPC) son recomendaciones desarrolladas sistemáticamente para ayudar a los pacientes y profesionales en las decisiones relativas al cuidado apropiado de la salud en

circunstancias clínicas específicas; reduciendo la variabilidad inadecuada, mejorando los resultados clínicos y haciendo más previsible y racional la utilización de los recursos. A pesar de sus reconocidos beneficios, es frecuente que su adopción sea resistida y la extensión de su utilización sea limitada o fracase en lograr cambios que se mantengan en el tiempo. El objetivo principal de este proyecto fue identificar factores facilitadores y obstaculizadores que influyen en la adopción y utilización de Guías de Práctica Clínica (GPC) en los hospitales públicos de la ciudad de Buenos Aires.

http://www.iecs.org.ar/iecs-frame-visor-publicaciones.php?cod_publicacion=326&archivo_pdf=20051222033334_326.pdf&origen_publicacion=publicaciones



23- Equipos con Emoción / Alina Danet, Inma Romera, María de los Ángeles Prieto. Escuela Andaluza de Salud Pública – Consejería de Salud. Andalucía, 2010. 366 p.

Esta obra parte de los resultados del innovador estudio sobre el clima emocional en organizaciones sanitarias, premiado por la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria. En su contenido tiene en cuenta: Qué dice la bibliografía sobre el clima emocional. El trabajo en equipo. Una metodología para el estudio del clima emocional en las organizaciones. Estudios del clima emocional en equipos de atención primaria de salud. Mapa emocional en equipos de AP. Clima emocional en hospitales. Liderazgo emocional. Ideas de comunicación para mejorar el clima laboral.

http://www.easp.es/publicaciones/descargas/EASP_Equipos_con_Emocion_Completo_31marzo2011.pdf



24 - Mejora de la Calidad de la Atención a Personas con Discapacidad en Andalucía / Junta de Andalucía. Consejería de Igualdad y Bienestar Social. Andalucía, 2010.

Plantea la necesidad de mejorar la calidad de la atención en general, y a las personas con discapacidad en particular, incorporando al trabajo de los miembros del sistema de salud un proceso permanente de mejora de las actuaciones, donde la participación de los trabajadores tenga especial relevancia.

http://www.easp.es/publicaciones/descargas/EASP_DISCAP_16mar06_GRAF_ALH_FINAL2_contrasena.pdf

COMUNICACIÓN EN SALUD



25- Salud Mental y Medios de Comunicación. Guía de Estilo. "Utiliza las palabras con sentido. Es tu responsabilidad" / Federación Española de Agrupaciones de Familiares y Enfermos mentales (FEAFES). España, 2005. 29 p. Guía dirigida específicamente a periodistas. Su intención es "concienciar,

informar, orientar y proporcionar recursos a los profesionales de los medios de comunicación” para elaborar informaciones con un tratamiento justo y adecuado y que reflejen la realidad de la enfermedad mental, de las personas que la padecen y sus familiares. Asegura que los medios de comunicación pueden contribuir de manera eficaz a la sensibilización y concienciación de la sociedad. Además de explicar, con datos y reflexiones, qué es la enfermedad mental, muestra errores habituales, enseña principios básicos para informar de salud mental y da ejemplos concretos.

http://www.1decada4.es/profmedios/guias/salud_mental_y_medios.pdf



26- Las personas con trastornos mentales graves y los medios de comunicación. Recomendaciones para una información no estigmatizante/ Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía. España, 2005. 6 p. Esta breve guía se inicia con una exposición de las falsas creencias sobre la enfermedad mental y el estigma social que va asociado. Continúa con recomendaciones prácticas para periodistas que, de cumplirlas, contribuirían enormemente a reducir el estigma social.

http://www.faisem.es/ficheros/guia_medios_comunicacion.pdf

EDUCACIÓN EN SALUD



27- Cómo mejorar la Educación para la Salud: Diagnóstico situacional y Propuestas / Nizama Ruiz, Estrelia; Samaniego Salcedo, Alejandro. Lima: CIES-CARE Perú, 2007. 104 p. Un espacio para la promoción de la salud es la escuela, y la educación como enfoque, debería ser capaz de trabajar de manera conjunta con las políticas en salud. Este trabajo identifica cuáles son las condiciones en las que se realiza la educación en salud en las políticas normativas de salud y en la educación básica con los enfoques de derechos humanos, de género e interculturalidad. Para su elaboración se tomó la opinión de expertos, responsables de la toma de decisiones políticas, personal en salud e involucrados en el tema.

http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/mejora_edu_salud.pdf

EDUCACIÓN A DISTANCIA/EDUCACIÓN VIRTUAL

28- Estudio sobre las posibilidades de las “plataformas para educación virtual” (e.learning) en el aprendizaje organizacional. Aportes para el diseño de sistemas educativos / María del Rosario de la Riestra. Universidad Nacional de Rosario.

Facultad de Humanidades y Artes. Doctorado en Humanidades y Artes. 2009. 289 p. Estudio que profundiza acerca del vínculo entre la implementación de dispositivos hipermediales y las posibilidades del aprendizaje organizacional en el marco de las instituciones de educación superior

<http://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/1357/Tesis%20Doctoral%20Ma%20del%20Rosario%20de%20la%20Riestra.pdf?sequence=1>

29- Formación de tutores del Sistema de Capacitación a Distancia del Centro Nacional de Educación Tecnológica / Luís Doval - INET. Buenos Aires, 2004. 134 p. Permite detectar, formular y conceptualizar los problemas que se presentan en la tarea de coordinar acciones de tutoría en sistemas educativos a distancia; posibilita la planificación, la puesta en marcha y la evaluación de acciones innovadoras para la tarea del tutor.

http://www.inet.edu.ar/programas/capacitacion/materiales/materiales/4_educadores/3_formaciontutores.zip

30-Multimedia educativa / María Marta van Gelderen - INET. Buenos Aires, 2002. 45 p. Presenta los elementos globales de multimedia: interactividad, comunicación audiovisual, argumento, metáfora, diseño de interface, estructura, manejo de contenidos y guión; y los componentes –texto, hipertexto, sonido e imagen– que permiten la concreción de un proyecto de multimedia educativa.

http://www.inet.edu.ar/programas/capacitacion/materiales/materiales/3_educ_con_tec/2_mmmedia_mat.zip

31- Perspectivas Teóricas y Prácticas para Desarrollar Procesos y Materiales Didácticos en el contexto Físico-Virtual de Educación Superior / San Martín, Patricia Silvana; Guarnieri, Griselda; Rodríguez, Guillermo Luján. 2010. 133 p.

Se presenta una síntesis de los fundamentos teóricos del Dispositivo Hipermedial Dinámico en relación al desarrollo de procesos educativos y materiales didácticos. Se explicitan aspectos operativos referidos a la plataforma “Moodle” utilizada actualmente como tecnología informática soporte del espacio de “Comunidades” y de “Carreras y cursos” del Campus Virtual UNR. Se hace referencia a la puesta en obra de procesos educativos e investigativos integrando el actual contexto físico-virtual, abordando la operatividad de la tecnología en uso desde roles y funciones diferenciadas de “docente” y de “alumno”, fomentando la edición y comunicación responsable entre todos los participantes del “DHD Campus Virtual UNR”.

<http://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/1319/Perspectivas%20teoricas%20y%20metodologicas%20CVUNR%20marzo%202010.pdf?sequence=5>

ÉTICA / BIOÉTICA

32- Ética e Innovación Tecnológica / Fernando Lolas Stepke Editor - Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética (CIEB) - Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo. Universidad de Chile. Chile, 2006. 254 p. Partiendo de la base de que la tecnología tiene “parcialmente” su propia ética, el libro trata de una relación o interfaz entre la deliberación moral y el quehacer técnico.

<http://www.dcmecina.edu.uy/images/stories/file/etica-innovac-tecnolog.pdf>

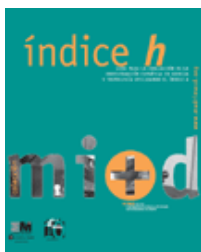


La Ética Médica
Código de Ética Médica del Sindicato Médico del Uruguay

33-La Ética Médica: Código de Ética Médica del Sindicato Médico del Uruguay - Normas y Declaraciones Internacionales / Sindicato Médico del Uruguay - Montevideo, 1998. 308 p. Contiene: La Ética Médica. Código de Ética Médica. Normas, Códigos y Declaraciones. Juramento de Hipócrates. Consejos de Esculapio. Plegaria del Médico (Siglo XII). Juramento de Maimónides. Declaración Universal de Derechos Humanos. Código de Montpellier. Declaración de Ginebra. Principios de Ética Médica. Código de Núremberg. Normas sobre conducta médica y derechos del Paciente. AMM, Manual de declaraciones.

<http://www.smu.org.uy/elsmu/institucion/documentos/doc/codigo.pdf>

INVESTIGACIÓN / INVESTIGACIÓN EN SALUD



34- Índice h. Guía para la evaluación de la investigación española en ciencia y tecnología utilizando el índice h / Alonso Rodríguez Navarro; Juan Imperial Ródenas. Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Universidades e Investigación, 2007. 80 p. Según los autores, el establecimiento de un parámetro sencillo para evaluar la investigación científica ha sido un ideal perseguido en muchos países. A finales de 2005 el físico J. E. Hirsch ideó un ingenioso índice, el índice h que ha revolucionado el mundo de la evaluación científica, tanto de investigadores como de instituciones, y que se describe en profundidad y se explica en este trabajo. Asimismo se aborda un estudio empírico que permite calcular, de forma sencilla, un índice h de referencia de cada área de trabajo. También y en lo que se refiere a los investigadores se ha diseñado un método para estimar el éxito de un investigador comparando su índice h con patrones establecidos por áreas de trabajo y estableciendo correcciones por factores externos.

http://www.madrimasd.org/informacionidi/biblioteca/publicacion/doc/33_indiceh.zip

35- El enfoque cualitativo de investigación en la salud pública contemporánea / Llanes, Guillermo Díaz. *Rev. cub. salud pública*, Mar 2010, vol.36, no.1, p.30-37. El trabajo pretende propiciar una reflexión en torno a la necesidad que tiene la salud pública contemporánea de ampliar el espectro de alternativas metodológicas para abordar la creciente complejidad de muchos de sus objetos de estudio. Para ello enfatiza en las posibilidades que a tal efecto brinda el enfoque cualitativo de investigación científica, compuesto por los paradigmas crítico y constructivista.

<http://www.scielosp.org/pdf/rcsp/v36n1/spu05110.pdf>

36- Investigación científica y políticas públicas en salud: Memoria de las Primeras Jornadas Científicas en Salud Pública, Lima, Perú, Julio 2006 / Carlos Cáseres, ed; Víctor Oré, ed. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia,

Facultad de Salud Pública, 2007. 165 p. Contenido: 1. El panorama internacional y regional de la salud pública: Nuevos paradigmas globales sobre salud pública por Pedro Brito. Los determinantes sociales de la salud: perspectivas para la acción por Eugenio Villar. Centros, periferias, investigación globalizada y “ciencia nacional” por Carlos F. Cáceres y Walter Mendoza. 2. De la investigación a las políticas públicas en salud: El rol de la Academia en la formación de recursos humanos en investigación en salud; la experiencia brasilera por Antonia Angulo – Tuesta. El rol del Estado en la investigación científica en salud y la transparencia en la información por César Cabezas Sánchez. Avances y brechas en la regulación ética de la investigación en seres humanos en el Perú por Eduardo Falcón. Agenda para una política de investigación en salud pública por Margarita Petrerá y Carlos Bardales. http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1054_SP113.pdf

37- Sistemas nacionales de investigación para la salud en América Latina: una revisión de 14 países / Alger J, Becerra-Posada F, Kennedy A, Martinelli E, Cuervo LG, Grupo Colaborativo de la Primera Conferencia Latinoamericana de Investigación e Innovación para la Salud en: Rev Panam Salud Publica. 2009;26(5):447–57. Se discuten las principales características de los sistemas nacionales de investigación para la salud de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Honduras, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela a partir de los documentos preparados por expertos de esos países que participaron en la Primera Conferencia Latinoamericana sobre Investigación e Innovación para la Salud (Río de Janeiro, Brasil, 2008).

<http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v26n5/10.pdf>

Véase también: **TECNOLOGÍA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

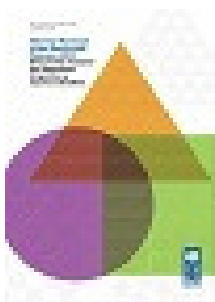
PLANES Y PROGRAMAS DE SALUD



38- Memoria y balance 2010. Ejes de gestión 2011 / Buenos Aires. Ministerio de Salud. La Plata; Ministerio de Salud; 2010. 28 p. tab, graf. Memoria elevada a la Gobernación de la Provincia de Buenos Aires (Argentina) por el Ministro de Salud, a fin de dar cuenta de lo actuado y de los proyectos pendientes para el año 2011. <http://www.ms.gba.gov.ar/MemoriaBalance/MemoriaBalance.pdf>

POLÍTICAS SOCIALES Y DE SALUD

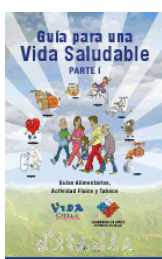
39- Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2010. Desarrollo Humano en Argentina: trayectos y nuevos desafíos / Gabriela Catterberg y Rubén Mercado,



dir. Buenos Aires: PNUD, 2010. 184 p. Parte de un análisis del trayecto del desarrollo humano en Argentina en las últimas cuatro décadas para abordar dos cuestiones que adelantan una agenda futura: la dinámica del desarrollo humano, es decir cómo evoluciona la interacción entre sus dimensiones básicas – salud, educación e ingreso—y la igualdad del desarrollo humano, es decir su distribución entre las personas y el balance de sus dimensiones.

http://www.undp.org.ar/desarrollohumano/docsIDH2010/PNUD_INDH_2010_Nov_2010.pdf

PROMOCIÓN DE LA SALUD



40- **Guía para una vida saludable/** Ministerio de Salud. Chile, 2009. 17 p. La Guía para una Vida Saludable contiene 17 mensajes educativos: siete de alimentación, seis de actividad física y cuatro de tabaco. De acuerdo a los fines educativos y comunicacionales, estos mensajes podrán ser utilizados en forma separada, como Guías Alimentarias, Guías de Actividad Física o Guías para evitar el Consumo de Tabaco o en su conjunto como la Guía para una Vida Saludable. Está destinada a promover a promover estilos de vida y comportamientos saludables integrando algunos aspectos psicosociales que ayuden a las personas a sentirse bien consigo mismas, con los demás y con el ambiente donde viven.

http://www.redsalud.gov.cl/archivos/alimentosynutricion/estrategiaintervencion/primera_parte_guia_para_una_vida_saludable.pdf



41- **Consejerías en Vida Sana: Manual de Apoyo - Modelos de Intervención Promocional en Centros de Atención Primaria /** Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos - Universidad de Chile. Santiago de Chile, 2009. 39 p. La consejería es una herramienta aplicable a diversos aspectos de la prevención y promoción de la salud, que consiste en el establecimiento de una relación de ayuda basada en la comunicación efectiva; por una parte se busca mejorar la salud del usuario, y por la otra, cuidar al prestador del servicio. Se plantea que la capacitación en habilidades comunicacionales debe incorporarse como un elemento de capacitación continua en el sector sanitario.

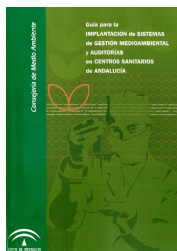
http://www.inta.cl/material_educativo/Consejeriasenvidasana.pdf

SALUD AMBIENTAL

42- **Manual de Salud Ambiental Infantil para enseñanza de grado en Escuelas de Medicina /** Chile. Ministerio de Salud. Santiago de Chile: MS, 2009. 155 p. El

propósito es ofrecer una síntesis del tema, mediante una reseña del modo en que los componentes ambientales interactúan y pueden incidir en la salud infantil. Es esperable que sea de utilidad y aplicabilidad para los futuros médicos, quienes deberán asumir un rol comprometido y responsable de la salud y de la calidad de vida de todas las personas, particularmente de los niños, para que estos puedan desarrollarse en todo su potencial.

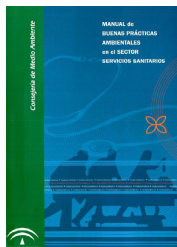
<http://www.minsal.gov.cl/portal/url/item/89523439771f0264e04001011e0131bf.pdf>



43- Guía Práctica para la Implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental y Auditorías en Centros Sanitarios de Andalucía /

José María Arriaga, dir. Sevilla: Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental, 2004. 93 p. La minimización de las posibles afecciones negativas sobre el medio ambiente derivadas de las actividades productivas y de servicios es un objetivo actual establecido tanto por el interés social - político como por la normativa ambiental vigente, progresivamente más compleja y exigente. Por lo tanto se propone considerar el componente ambiental como parte integrante de la planificación de las empresas y organismos públicos, particularmente, de los servicios sanitarios.

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/consolidado/publicacionesdigitales/CA-224-16_GUIA_PARA_LA_IMPLANTACION_DE_SISTEMAS_DE_GESTION_MEDIOAMBIENTAL_Y_AUDITORIAS_EN_CENTROS_SAN/CA-224-16/0_GUIA_PARA_LA_IMPLANTACION_DE_SISTEMAS_DE_GESTION_MEDIOAMBIENTAL.PDF



44- Manual de Buenas Prácticas Ambientales en el Sector Servicios Sanitarios / José María Arriaga Sanz, dir. Sevilla: Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental, 2004. 70 p.

Las empresas tienen una repercusión medioambiental que en algunos casos es importante y es fundamental que asuman su cuota de responsabilidad en el cuidado del Medio Ambiente. La gestión medioambiental les da la posibilidad de reducir su consumo de materias primas, agua, energía, y corrientes residuales. Este manual ofrece las mejores prácticas ambientales aplicadas a los servicios sanitarios.

[ACCESO AL DOCUMENTO COMPLETO](#)

SALUD DEL ADULTO MAYOR



45- Libro Blanco del «Envejecimiento Activo» / España. Ministerio de Sanidad y Política Social. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social, 2010. 111 p.

En la elaboración de este documento se han tenido en cuenta las propuestas del III Congreso Estatal de Personas Mayores, celebrado en Madrid en mayo de 2009, y de la II Asamblea Mundial sobre envejecimiento de la ONU,

celebrada en Madrid en 2002. En sus conclusiones, se hace hincapié en que el envejecimiento demográfico no es una enfermedad social, sino, al contrario, un logro sin precedentes. Por ello, proponen una serie de medidas para trabajar con el fin de acabar con la visión estereotipada de la vejez como fuente de problemas y no de posibilidades.

<http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/extilbenvact20110126.pdf>

SALUD MATERNO INFANTIL

46- Evaluación de la meta de lactancia materna: informe provincial / Buenos Aires. Ministerio de Salud. Programa Materno Infantil. La Plata; Ministerio de Salud, Programa Materno Infantil; 2009. mapas, tab, graf. El Programa Materno Infantil (PMI) presenta su informe anual basado en la Encuesta Provincial de Lactancia Materna, que desde el año 1996 se lleva a cabo en los vacunatorios de las regiones sanitarias. El fin de esta investigación periódica es el de monitorear las prácticas de alimentación de los niños y niñas menores de dos años a fin de posibilitar la toma de decisiones tendientes a optimizarlas.

<http://www.ms.gba.gov.ar/programas/maternoinfantil/docs/InformeLactancia2009.pdf>



bottom.xslt

47- Fecundidad. Observatorio Demográfico No.5 / CELADE - CEPAL - ONU. Santiago de Chile, 2008. 170 p. Se presenta un conjunto de indicadores de fecundidad, estimado y proyectado por quinquenios, que fueron elaborados como insumos para las estimaciones y proyecciones nacionales de la población de los 20 países de América Latina, para el período 1950-2050.

<http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/36498/P36498.xml&xsl=/celade/tp/p9f.xsl&base=/tp/top->

48- Manual de procedimiento pediátrico: emergencia respiratoria / Buenos Aires. Ministerio de Salud. Dirección de Emergencias Sanitarias. La Plata; Ministerio de Salud, Dirección de Emergencias Sanitarias; 2009. 71 p. tab, graf. Este documento es una recopilación y adaptación a la realidad de la Provincia de Buenos Aires (Argentina) del material y la literatura referente a la atención, durante una emergencia respiratoria, del niño en estado crítico. A modo de una guía de procedimientos, ofrece recordatorios, flujogramas y esquemas sintéticos.

<http://www.ms.gba.gov.ar/EmergenciasSanitarias/ManualEmergenciasPediaticas.pdf>



49- Preparando al Agente Comunitario de Salud para el cuidado integral de la salud y nutrición de las gestantes y de las niñas y niños menores de 5 años. El Manual del Agente Comunitario de Salud / Ministerio de Salud de Perú. Dirección General de Promoción de la Salud. Lima, 2009. 174 p. Entendiendo que el rol

de los agentes comunitarios de salud es de suma importancia para lograr el trabajo conjunto con la comunidad y poner fin a la desnutrición y mortalidad, en el presente documento se acercan instrumentos de aplicación para la labor de los agentes comunitarios de salud en el cuidado de la salud y nutrición de las niñas y niños menores de cinco años y recién nacidos.

<http://www.scribd.com/doc/22002570/Preparando-al-ACS-para-el-cuidado-integral-de-la-salud-y-nutricion-de-las-gestantes-y-menores-de-5a>

SALUD OCUPACIONAL

50- Los Ruidos ¿Cuánto pueden afectar nuestra salud y aprovechamiento académico?- Teorías, Modelos y Roles / Rosa I. Anés García, Amelia A. Torres Bonilla, Miguel Rodríguez. Colegio Universitario de San Juan - Departamento de Ciencias Relacionadas con la Salud - Programa de Bachillerato en Enfermería. San Juan, 2005. 35 p. El siguiente trabajo expone la problemática existente en un escenario universitario y hospitalario. Pretende explicar los problemas que confrontan la comunidad estudiantil y hospitalaria con relación a los ruidos y como éstos pueden afectar la salud, el aprovechamiento académico y la concentración.

http://aniorte.eresmas.com/archivos/ruidos_salud.pdf

SERVICIOS DE SALUD

51- Análisis de los factores socioeconómicos y sanitarios que influyen en el aumento progresivo de la frecuentación de las urgencias hospitalarias / José Antonio Sánchez Medina, David Alarcón Rubio, Francisco Murillo Cabezas e Ignacio Pérez. Sevilla: Ministerio de Sanidad y Política Social, 2011. 125 p. La saturación en los servicios de urgencia hospitalaria (SUH) suele ser explicada por motivos de accesibilidad administrativa, temporal, física y económica. Parece, además, que la buena valoración de la población hacia estos servicios, por la dotación tecnológica que poseen y la calidad asistencial que prestan, fomenta este problema de saturación, amenazando la calidad de los mismos. Este trabajo desplaza el enfoque de este tipo de investigaciones sobre la utilización de los SUH hacia la conducta de frecuentación con el objetivo de conocer los patrones de frecuentación de los usuarios e identificar qué factores son los que condicionan esa conducta.

http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/contenidos/nuevaetsa/up/AETSA_2007-20_factores_Urgencias.pdf

52- Atención sanitaria de los trastornos de identidad de género en Andalucía / Eduardo Briones Pérez de la Blanca - Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía. Sevilla, 2000. 77 p. Este informe se realiza como respuesta al mandato de la Ley de Salud de Andalucía respecto a la evaluación de nuevas

prestaciones, y está orientado a fundamentar las decisiones sobre la inclusión de la asistencia sanitaria al colectivo de transexuales en las prestaciones del Sistema Sanitario Público de Andalucía. Trata de recopilar la información generada por el Grupo de Trabajo, integrando los diferentes enfoques y aportando la perspectiva de la Evaluación de Tecnologías Sanitarias, especialmente en los aspectos de efectividad de las diferentes técnicas y estándares asistenciales necesarios para asegurar los mejores resultados.

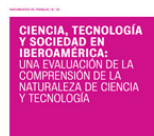
http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/contenidos/nuevaaetsa/up/AETSA_P_2000_itransex.pdf

Véase también: **SALUD AMBIENTAL** (aplicada a servicios de salud)

TECNOLOGÍA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA

53- **Algo más sobre Tecnología** / Aquiles Gay, Antonio Álvarez. Buenos Aires: Instituto Nacional de Educación Tecnológica, 2000. 37 p. Se analizan aquí los contenidos complejos abarcados con la denominación Tecnología: su origen, su contexto de relevancia social y su inclusión curricular, planteando las posibilidades del enfoque sistémico en el desarrollo de toda disciplina tecnológica, como uno de los componentes que permiten la configuración de un área de Educación Tecnológica coherente e integrada.

http://www.inet.edu.ar/programas/capacitacion/materiales/materiales/1_educ_tec/2_algo_mas.zip



54- **Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamérica: Una evaluación de la comprensión de la naturaleza de ciencia y tecnología** / Antoni Bennassar, Ángel Vázquez, María Antonia Manassero y Antonio García-Carmona (coord.). Madrid: OEI, 2010. 246 p. En el siglo XXI, la educación científica es especialmente requerida en todo el mundo para que, además de enseñar los conocimientos tradicionales de ciencia y tecnología, también enseñe a toda la ciudadanía cómo obtienen y producen conocimientos válidos estas disciplinas. Para afrontar bien este reto innovador, es relevante diagnosticar los conocimientos actuales de los actores responsables de responder al reto de ¿qué nivel de conocimiento tienen los estudiantes sobre este tema?, ¿los estudios especializados de ciencia y tecnología forman bien a sus estudiantes?, ¿los profesores de ciencias en formación alcanzan una comprensión adecuada?, ¿los profesores de ciencias y tecnología están preparados para enseñar bien? Esta publicación ofrece respuestas a estas cuestiones, basadas en los datos empíricos de un proyecto de investigación que evalúa las actitudes relacionadas con la ciencia, la tecnología y la sociedad de estudiantes y profesores en varios países iberoamericanos. <http://www.oei.es/salactsi/DOCUMENTO5vf.pdf>



55- Cultura científica en Iberoamérica: Proyecto Estándar Iberoamericano de Indicadores de Percepción Pública, Cultura Científica y Participación Ciudadana (2005-2009) / Fundación Española de Ciencia y Tecnología et al. Madrid: FECYT, 2009. 155 p. Los estudios de percepción social de la ciencia y la tecnología se han ido transformando en herramientas de gestión que las administraciones de muchos países han incorporado como una llamada de atención para las políticas públicas de ciencia y tecnología. Las encuestas demoscópicas funcionan en este contexto como insumos de política que introducen la perspectiva ciudadana acerca del desarrollo de la ciencia y la tecnología. Dicha percepción social tiene componentes simbólicos y cognitivos que se expresan como actitudes, valoraciones y conocimientos (fácticos e institucionales), y permite conocer las expectativas sociales sobre el desarrollo científico-tecnológico y sus impactos económicos, sociales y culturales. Este volumen contiene un análisis comparado de los resultados obtenidos de las encuestas de percepción social en varios países de Iberoamérica.

http://www.ricyt.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=25&Itemid=2



56- Educación, ciencia, tecnología y sociedad / Mariano Martín Gordillo (coord.). Madrid: OEI, 2009. 90 p. ¿Es útil la educación científica? ¿Es conveniente enseñar las ciencias en contexto social? ¿Se deben tratar temas controvertidos y cuestiones valorativas en la educación científica? ¿Es la forma en que aprendimos las ciencias el mejor modo de enseñarlas? Los trabajos que se incluyen en esta publicación sintonizan en la manera de abordar esas cuestiones, pero también en la voluntad de hacer reales sus respuestas en el ámbito iberoamericano. Reflexiones de carácter teórico y propuestas prácticas se conjugan en estas páginas con el propósito de facilitar a los docentes algunas ideas para mejorar su labor en las aulas de ciencias. <http://www.oei.es/DOCUMENTO3caeu.pdf>



57- El Estado de la Ciencia: Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos Interamericanos 2010/Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología. Buenos Aires: RICYT, 2011. 120 p. El propósito de esta publicación es brindar, a partir de un formato ágil y dinámico, herramientas útiles para el análisis de los problemas de la ciencia, la tecnología y la innovación en los países de nuestra región. Al igual que en las últimas ediciones, el presente volumen está integrado por reseñas de los principales aspectos de los sistemas institucionales de ciencia y tecnología de los países de la región que participan en la RICYT. También se pueden encontrar entre sus páginas distintos informes especiales dedicados a temáticas actuales de la producción de indicadores en Iberoamérica. <http://www.oei.es/salactsi/ESTADO2010.pdf>

58- Glosario de cultura tecnológica / Aquiles Gay. Córdoba, TEC, 2006. 67 p. Se presentan términos clave de uso frecuente en las clases de educación técnico-profesional.

http://www.inet.edu.ar/programas/capacitacion/materiales/materiales/1_educ_tec/12_glosario.zip



59- Indicadores de ciencia y tecnología en Iberoamérica. Agenda 2008 / Mario Albornoz, Carlos Vogt y Claudio Alfaraz (editores). Buenos Aires: RICYT, 2008. Reúne las presentaciones realizadas durante el “VII Congreso de Indicadores de Ciencia y Tecnología”. Contiene: Nuevos indicadores para nuevas demandas de información. Indicadores de la sociedad de la información. Indicadores de recursos humanos en ciencia y

tecnología. Fuerza laboral TIC. Un estudio comparativo entre Argentina y Estados Unidos. Indicadores de internacionalización de la ciencia y la tecnología. Indicadores de innovación. Indicadores de percepción pública de la ciencia y la tecnología. Indicadores de producción científica: Sistemas científicos complejos y su abordaje metodológico- STANALYST-SciELO: modelo y uso para la vigilancia científica. http://www.ricyt.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=15&Itemid=2



60- Manual de Indicadores de internacionalización de la Ciencia y la Tecnología: Manual de Santiago / Mario Albornoz, coord. Buenos Aires: RICYT, 2009. 130 p. Es primer intento metodológico para la medición de la intensidad y la descripción de las características de la internacionalización de la ciencia y la tecnología de los países iberoamericanos, tanto a nivel nacional como de las instituciones y organismos que realizan tareas de investigación y desarrollo tecnológico (I+D). El manual se inscribe entre los proyectos de la RICYT para ampliar el sistema de indicadores de I+D en ámbitos estratégicos del desarrollo científico y tecnológico de los países iberoamericanos.

http://www.gpeari.mctes.pt/archive/doc/manual_santiago.pdf



61- Normalización de Indicadores de Innovación Tecnológica en América Latina y el Caribe: Manual de Bogotá / Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología; Organización de Estados Americanos. Programa Cyted. Buenos Aires: RICYT, 2001. 102 p. Propone pautas para la normalización y construcción de los indicadores de innovación tecnológica.

http://www.ricyt.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=5&Itemid=2

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

62- Formación continuada en Competencias Informacionales / García-Ballesteros, T. En: VII Congreso Nacional en Formación Continuada en Salud. Innovación e impacto, Málaga (Spain), 16 a 18 de Junio de 2010. [Conference Poster]. Cada vez es más generalizado el reconocimiento de la importancia que tienen las competencias informacionales, como competencias transversales, en todas las profesiones sanitarias: - Como componente necesario para la autoformación permanente - Para la toma de decisiones - En el progreso profesional. Se presenta la metodología ALFIN y su esquema formativo dirigido a la formación de competencias informacionales en el personal de salud.
http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14724/2/competencias_informacionales_poster_3.pdf



63- Internet del Futuro: visión y tecnologías implicadas. Informe de Vigilancia Tecnológica madri+d / Tomás Robles Valladares y David Larrabeiti López. Madrid: Fundación madri+d para el Conocimiento, s.f. 112 p. Analiza soluciones tecnológicas, oportunidades, actividades y tendencias alrededor de este concepto emergente. Los principales retos tecnológicos identificados pueden agruparse según su ámbito de aplicación principal en: Red del Futuro, Contexto, Servicios, Internet de las Cosas, Confianza y Seguridad, y las Infraestructuras Experimentales. Además, se identifican una serie de tecnologías clave en su definición: identificación RFID, virtualización, tecnologías fotónicas, redes inalámbricas multimedia móviles, seguridad móvil, tecnologías radio de banda ancha, redes de robots, interfaces humano-máquina multimodales 3D, inteligencia ambiental (redes de sensores/actuadores) y localización de precisión.
http://www.madrimasd.org/informacionidi/biblioteca/publicacion/doc/VT/VT20_internet_del_futuro_vision_y_tecnologias_implicadas.pdf

64- Internet, salud y ciudadanía / María Natividad Moya Garrido - Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitaria. Sevilla, 2009. 46 p. Se presenta un estudio realizado con el fin de medir la utilización de Internet como herramienta para la búsqueda de información sanitaria entre la ciudadanía; y las conclusiones del mismo.

http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/contenidos/nuevaaetsa/up/AETSA_P_2008-08_Internet_salud.pdf



65- Manual de Lisboa 2009: pautas para la interpretación de los datos estadísticos disponibles y la construcción de indicadores referidos a la transición de Iberoamérica hacia la Sociedad de la Información / Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología; Organización de Estados Americanos. Buenos Aires: RICYT, 2010. 147 p. La reciente revolución en el campo de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) ha

abierto un proceso de profundos cambios políticos, culturales y económicos. La marcha de este proceso, que nos conduce hacia la denominada "Sociedad de la Información", ha despertado un gran interés en los círculos políticos, periodísticos, empresariales y académicos. Con ello, la necesidad de contar con información fidedigna se ha vuelto un imperativo. Un paso importante en esa dirección es homogeneizar los criterios y los métodos empleados en la región para la recolección de información y la construcción de indicadores. A eso apunta, precisamente, la propuesta que se presenta a continuación, pretendiendo contribuir al abordaje de manera integral de las cuestiones referidas a qué, quién y cómo medir la Sociedad de la Información, así como un conjunto de recomendaciones para la interpretación y análisis de los indicadores que se elaboren. http://www.ricyt.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=4&Itemid=2



66- Tecnologías de la Información. Informe de tecnologías clave de la Comisión Europea /Wolfgang Bibel. Madrid: Círculo de Innovación en Biotecnología del Sistema Madrid, s.f. 95 p. Contenido: La Ciencia y Tecnología Basadas en las TI de Europa. Actividades de la UE en Tecnologías de la Información. Visión Futura: Retos a Largo Plazo e Ideales. Estructurando las TI. Inteligencia Artificial. Realidad Virtual y Aumentada. Interacción Hombre-Computadora. Campos de Aplicación de las TI. Uniendo lo Real y lo Virtual. Automatización de la Programación. Arquitectura de Sistemas. El Potencial de los Niveles de Abstracción. Problemas y Desafíos. http://www.madrimasd.org/informacionidi/biblioteca/publicacion/doc/vt_ce8_tic.pdf



67- Redes de conocimiento: construcción, dinámica y gestión / Mario Albornoz y Claudio Alfaraz, editores. Buenos Aires: RICYT, 2006. 314 p. Los trabajos aquí reunidos se refieren a los procesos que conducen a la creación de redes de conocimiento, las dinámicas que éstas adquieren y las formas de gestión que adoptan. El propósito del volumen es el de contribuir a una reflexión acerca de las estrategias más adecuadas para fortalecer

los procesos interactivos y el desarrollo de capacidades conjuntas mediante la participación en la trama de una red. http://www.ricyt.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=26&Itemid=2

TECNOLOGÍA Y SALUD/TECNOLOGÍA MÉDICA

68-"Asistencia Sanitaria: Tecnologías Clave para Europa" - Informe de Vigilancia Tecnológica. Informes de tecnologías clave de la Comisión Europea / Anette



Braun. Madrid: Círculo de Innovación en Biotecnología del Sistema Madrid, s.f. 89 p. En este informe se proporciona una visión general del estado de desarrollo científico-tecnológico. En concreto, se identifican los avances tecnológicos con mayor potencial de aplicabilidad en el sector sanitario europeo como, por ejemplo, la farmacogenómica, el diagnóstico genético, la utilización de células madre, la medicina regenerativa, la telemedicina, entre otros.

http://www.madrimasd.org/informacionidi/biblioteca/publicacion/doc/VT_10_asistencia_sanitaria.pdf

69- Evaluación de Tecnologías Sanitarias en Argentina: perspectiva de seis años / Pichon-Riviere A, Augustovski F, Rubinstein A. - Congress abstract - 3rd Annual Meeting Health Technology Assessment International. HTAi, 2006, Adelaide, Australia. 9 p. (En Inglés). Se describen las principales experiencias de la Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Argentina, que desde el año 2000 forma parte de la Agencia Internacional.

http://www.iecs.org.ar/iecs-frame-visor-publicaciones.php?cod_publicacion=372&archivo_pdf=20060816121025_372.pdf&origen_publicacion=publicaciones



70- La nanotecnología en Iberoamérica. Situación actual y tendencias / Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad. Madrid: OEI, 2010. 90 p. Este informe, elaborado a requerimiento del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI, ofrece un panorama de la I+D en nanotecnología a nivel iberoamericano y su inserción en la

comunidad internacional en esta materia. Para ello se ha recuperado y analizado la información contenida en bases de datos de publicaciones científicas y de patentes de invención, bajo la supervisión y el asesoramiento de expertos regionales en este campo. <http://www.oei.es/DocTrabajo4vf.pdf>

71- Tecnología, tecnología médica y tecnología de la salud: algunas consideraciones básicas / Guerrero Pupo, J.C., Amell Muñoz, Cañedo Andalia, R. ACIMED 12(4), 2004. Se tratan ciertos elementos teóricos básicos relacionados con la tecnología como esfera de la actividad social: sus componentes, clasificaciones, dimensiones, así como el concepto de "tecnología apropiada" y sus características. Se abordan las tecnologías médicas, tanto desde una perspectiva clínico-gerencial como ética; así como el tratamiento pedagógico y profesional que reciben en Cuba los denominados "tecnólogos de la salud". http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_4_04/aci07404.htm

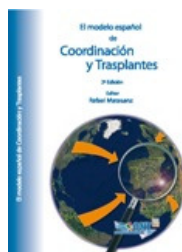


72-Tecnología de identificación por radiofrecuencia (RFID): Aplicaciones en el ámbito de la salud / Javier I. Portillo García, Ana Belén Bermejo Nieto, Ana M. Bernardos Barbolla, Iván

Martínez Salles. Madrid: Círculo de Innovación en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, 2008. 178 p. En este informe de vigilancia tecnológica se consideran principalmente las aplicaciones de la RFID al cuidado de la salud, así como las actividades relacionadas con la misma. Tras una introducción en la que se presentan los antecedentes, la justificación del estudio y el contexto en el entorno sanitario de cuidados para la salud, se pasan a describir los fundamentos de esta tecnología, describiendo el funcionamiento y las características de sus principales elementos.

http://www.madrimasd.org/informacionidi/biblioteca/publicacion/doc/vt/vt13_rfid.pdf

TRASPLANTES /DONACIÓN DE ÓRGANOS



73- **El modelo español de Coordinación y Trasplantes** / Manuel Alonso et al. Madrid: Grupo Aula Médica, 2008. 418 p. El concepto de reemplazar un órgano enfermo con uno sano trasplantado tuvo sus orígenes en escritos mitológicos, y ha estado presente desde tiempos antiguos y en las representaciones de arte medieval; pero actualmente estamos en el siglo XXI, y el trasplante realmente se ha convertido en una rutina médica. El trasplante de órganos restaura

la salud de los pacientes y consigue reincorporarlos a su actividad diaria. La amplia aplicabilidad del trasplante es evidente en casi 100 países del mundo que tienen programas de trasplante. La Organización Nacional de Trasplante de España es reconocida como el líder mundial. En este trabajo se describe su «modo de hacer», y su organización.

<http://www.ont.es/publicaciones/Documents/modeloespanol.pdf>



74- **Guía de buenas prácticas en el proceso de la donación de órganos** / España. Organización Nacional de Trasplantes. Madrid, 2011. 65 p. Tiene el propósito de realizar un “benchmarking” aplicado a la donación de órganos. Ofrece recomendaciones para mejorar la efectividad de todas las tareas implicadas en el proceso de donación en general, y en particular, en la donación

en muerte encefálica.

http://www.ont.es/publicaciones/Documents/GUIA_BUENAS_PRACTICAS_DONACION_ORGANOS.pdf

Centro de Documentación en Salud
Subsecretaría de Planificación de la Salud
Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires

- **Calle:** 51 n°446//La Plata - Buenos Aires - Argentina
- **Contacto:** tel: +54 221 4838858 - 4210709 - 4256178 interno 223
- **Contacto:** Correo Electrónico: biblioteca-sspsalud@ms.gba.gov.ar
- **Días y horario de atención:** Lunes a viernes de 8 a 15 hs.